



GENEL BİLGİLER

Dersin Kodu ve Adı : EMİM 402 (MİM436) Mimari Proje VI

Bölüm/Program : MTF-Mimarlık Bölümü

Kullanılan Dil : Türkçe

Dersi Veren : Prof. Dr. Osman TUTAL, Prof. Nuray ÖZASLAN, Prof. Dr. Aslı ÖZÇEVİK BİLEN, Doç. Dr. Emrah GÖKALTUN, Doç. Dr. Mehmet İNCEOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Ali ULU, Dr. Öğr. Üyesi Özlem KANDEMİR, Öğr. Gör. Yılmaz TEK, Öğr. Gör. Emine TÜRKOĞLU TEK, Öğr. Gör. Necdet BEKER, Öğr. Gör. Mehmet GÜREL, Öğr. Gör. Taner APAYDIN, Öğr. Gör. Ali YALÇIN.

AKTS Kredisi : 12.0 (Zorunlu)

Ders Saatleri : 4+4

Ders Dışı Öngörülen Toplam Çalışma Süresi: 5 Saat

Sınav Yüzdeleri: Ara Sınav: %15, Ödev: %10, Uygulama: %15, Final: %60

Genel Amaç: Kent tanınarak kentin fiziksel, sosyal ve çevresel analizlerinin yapılması, tasarım alanı ile kent ilişkisinin irdelenerek kentsel ölçekte tasarım alanına dair kararların verilebilmesi, genelden özele bir yol izlenerek alınan kararların daha küçük ölçekte ayrıntıları ile mimari ürün üzerinde yönetilebilmesi, mimari tasarım sürecinin farklı aşamalarının bağımsız olarak kurgulanabilmesi ve yönetilebilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler: Bu dersin sonunda öğrenci; Mimari ve kentsel ölçekte tasarım sorunlarını tanımlar; Karmaşık tasarım sorunlarını kentsel ve mimari ölçekte belirler, analiz eder ve irdeler; Bağlam ve fiziksel koşulların-verilerin analizini ve sentezini yapar; Çevresel gereklilikler ile çevrenin sosyo-kültürel yapısının tasarım sorununu değerlendirmede bir very olarak kullanır. Mimari probleme ilişkin öncelikleri belirler ve stratejiler geliştirir; Tasarım alanının çevresel analizini yapar; Bina-çevre ilişkilerini tanımlar; Tasarım stratejileri geliştirir. Tasarımda üst-alt ölçek ilişkisini kurar: Üst ölçekle ilişkileri kent ölçeğinden sorgular; Alt ölçekle ilişkileri detay ölçeğine kadar çözer. Bütüncül bir yaklaşımla mekansal tasarım yapar: Tasarımda mimarlık eğitimi boyunca öğrendiği bilgi ve deneyimini kullanır; Özgün ve yaratıcı bir tasarım geliştirir; Tasarımını çok boyutlu olarak sunar.

Genel Yeterlilikler: Üretken, Özdeğerlerine saygılı, Akılcı, Sorgulayan, Girişimci, Yaratıcı, Etik Kurallara Uyuma, Toplumsal duyarlılık, Çevre Duyarlılığı, Farklı durumlara ve sosyal rollere uyum, Zamanı etkili kullanma, Farklılıklara saygı gösterme, Eleştirel düşünebilme, Soyut analiz ve sentez yapma, Problem çözme, Kurumsal bilgiyi uygulamaya dönüştürme, Bilgiyi yönetme, Bağımsız çalışma, Organize etme ve planlama, Karar verme becerisi, Proje Tasarlama ve Yönetme.

Haftalara Göre İşlenecek Konular

1.Hafta: Proje alanı ve proje konusu üzerinde tanıtım yapılması ve öğrencilerle soru-cevap üzerinden proje alanının ve konunun tartışılması

2.Hafta:-

3.Hafta:-

4.Hafta: 1.Ara Jüri (Proje alanı ilgili analizler ve konuyla ilgili mimari örnekler üzerinden bireysel sunumlar/grup sunumları)

5.Hafta:-

6.Hafta:-



7.Hafta: Ara Sınav (2. Ara Jüri-Öğrencilerin projelerinin geliştirilmesi ve sunum tekniğinde projelerin ifade edilmesi)

8.Hafta:-

9.Hafta:-

10.Hafta: 3. Ara Jüri (Öğrencilerin projelerinin geliştirilmesi ve sunum tekniğinde projelerin ifade edilmesi)

11.Hafta:-

12.Hafta:-

13.Hafta: 4. Ara Jüri/Ön Teslim

14.Hafta: Final (Öğrencilerin projelerinin geliştirilmesi ve sunum tekniğinde projelerin ifade edilmesi)

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Tartışma, Soru-Yanıt, Gözlem, Alan Gezisi, Sorun/Problem Çözme, Rapor Hazırlama ve/veya Sunma, Proje Tasarımı/Yönetimi.

Dersin Koşulları: Bu dersin önkoşulu; MİM435 Mimari Proje V dersini almış olmaktır.

Ders Kaynakları: Okuma listesi ya da inceleme/araştırma materyalleri her dönem değişen Mimari Proje konusuna göre çeşitlenmektedir.

EMİM 402 Mimari Proje VI Ders Öğrenme Çıktıları

DÖÇ1:	Kenti tanıyarak kentin fiziksel, sosyal ve çevresel analizlerini yapabilir.
DÖÇ2:	Tasarım alanı ile kent ilişkisini irdeleyerek kent.ölçekte tasarım alanına dair kararları verebilir.
DÖÇ3:	Alınan kararları daha küçük ölçekte ayrıntıları ile mimari ürün üzerinde yönetebilir.
DÖÇ4:	Mimari tasarım sürecinin farklı aşamalarını bağımsız olarak kurgulayabilir ve yönetebilir.

EMİM 402 Mimari Proje VI				
Program Çıktıları	Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)			
	DÖÇ1	DÖÇ2	DÖÇ3	DÖÇ4
PÇ1	3	3	3	3
PÇ2	3	3	3	3
PÇ3	2	2	2	2
PÇ4	2	2	2	2
PÇ5	1	1	1	1