

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK ODAKLI DENEYİMSEL ÖĞRENME ARAYIŞLARI

Sürdürülebilir Kalkınmanın en temelinde çevre farkındalığı ve sürdürülebilirlik bilinci yüksek nesiller yetiştirilmesi yatmaktadır. Bu durum, çevre ve sürdürülebilirlik eğitimi sürdürülebilir kalkınmanın en önemli araçlarından birisi haline getirmektedir. Çünkü insanoğlunun çevreye verdiği zararın önlenmesinde gerekli olan bilişsel, duyuşsal ve davranışsal değişikliklerin yaratılması ancak nitelikli bir çevre eğitimi ile mümkündür. Böyle bir eğitim sürdürülebilir kalkınmaya giden yolda, ihtiyaç duyulan değişiklikleri kolaylaştırmada önemli bir rol oynamaktadır.

Eğitimin Sürdürülebilir Kalkınmada böylesi bir role sahip olması UNESCO (Birleşmiş Milletler Eğitim, Bilim ve Kültür Örgütü) tarafından önemle ele alınmakta ve **“Sürdürülebilir Kalkınma için Eğitim”** programı çerçevesinde çeşitli eylem alanları tanımlanmaktadır. Birleşmiş Milletlerin, “Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri” olarak 2030 yılı sonuna kadar ulaşılması amaçlanan hedeflerini temel alan bu programda “Sürdürülebilir Kalkınma için Eğitim” erken çocukluk döneminden başlayan ve yaşam boyu devam ederek örgün eğitimin de ötesine geçen bir süreç olarak görülmektedir.

Bugün sürdürülebilirlik konusundaki tüm kazanımlarımız, 2030 yılına kadar “BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine” ulaşmak için en kritik stratejilerden birisinin hiç şüphesiz eğitim müfredatında **“Sürdürülebilir Kalkınma için Eğitim”** yaklaşımının yaygınlaştırılması olduğunu açıkça göstermektedir.

EMİM 301 Proje 3 A-B grupları proje konusu kapsamında; okul öncesi eğitiminde sürdürülebilirlik bilincini ön plana çıkartan deneyimsel eğitim mekan önerilerinin araştırılması ve Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri doğrultusunda senaryo geliştirilerek okul öncesi eğitim merkezi tasarlanması beklenmektedir.